



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01

Pedoman Wawancara**A. Pelatih Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah**

1. Sebelumnya mohon maaf, sudah berapa lama Bapak melatih ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun?
2. Kapan waktu pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun?
3. Siswa kelas berapa sajakah yang boleh mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun?
4. Kegiatan apa saja yang dilaksanakan ketika proses latihan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun?
5. Menurut Bapak, bagaimana karakter religius siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun?
6. Apakah siswa yang mengikuti Tapak Suci Putera Muhammadiyah sering melanggar tata tertib ketika latihan?
7. Selaku pelatih, bagaimanakah cara Bapak menanamkan karakter religius kepada siswa melalui ekstrakurikuler pencak silat tersebut?
8. Sejauh ini, apakah terdapat kendala dalam upaya tersebut? Jika ada, apa saja?

B. Bapak Ibu Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun

1. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana karakter religius siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun?
2. Apakah siswa yang mengikuti Tapak Suci Putera Muhammadiyah sering melanggar tata tertib baik di kelas maupun di sekolah?
3. Bagaimanakah sikap siswa yang mengikuti Tapak Suci Putera Muhammadiyah terhadap Bapak atau Ibu guru?

C. Siswa Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah

1. Maaf, nama Adik siapa dan kelas berapa?
2. Apakah Adik mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah?
3. Ketika Adik atau teman Adik sedang tidak semangat ketika latihan, apa yang dilakukan oleh Kakak pelatih?
4. Ketika Adik atau teman Adik datang terlambat atau tidak mematuhi tata tertib latihan, sanksi apa yang diberikan?

Lampiran 02

Jadwal Wawancara

No.	Tanggal	Informan	Kode	Waktu	Topik Wawancara	Tempat
1	07 Juni 2021	Alaudin Haris As Shobiri	01/W/VI/2021	14.00 WIB	Pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah	Ruang Guru
2	07 Juni 2021	Roi Irawan	02/W/VI/2021	14.30 WIB	Prosesi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci	Ruang Guru
3	08 Juni 2021	Indah Kristiani, S.Pd.I.	03/W/VI/2021	09.00 WIB	Karakter religius siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah	Ruang Guru
4	08 Juni 2021	Zainul Mustofa	04/W/VI/2021	10.00 WIB	Karakter religius siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah	Ruang TU
5	13 Juni 2021	Alvio	05/W/VI/2021	09.30 WIB	Pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah	Ruang Kelas
6	13 Juni 2021	Aqila Syifa Fawwazah	06/W/VI/2021	09.00 WIB	Pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah	Ruang Kelas

Lampiran 03

Transkrip Wawancara

Kode : 01/W/VI/2021

Tanggal : 07 Juni 2021, 14.00 WIB

Disusun Jam : 07 Juni 2021, 18.30 WIB

Topik : Pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah

Nama Informan : Bapak Alaudin Haris As Shobiri, S.Pd.

Keterangan	Materi Wawancara
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf, sudah berapa lama Bapak melatih ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun?
Informan	Saya sudah melatih selama lima tahun di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun.
Peneliti	Kapan saja waktu pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun?
Informan	Ekstrakurikuler ini dilaksanakan secara rutin setiap hari Sabtu, yaitu mulai pukul 15.00 – 17.00 WIB. Jika ada kegiatan mendesak yang tidak

	memungkinkan untuk dilaksanakannya ekstrakurikuler tersebut, maka diajukan pada hari Jumat. Informasi itu kita sampaikan di group whatsapp <i>TPSM Unit Dolopo</i> .
Peneliti	Siswa kelas berapa sajakah yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun?
Informan	Semua siswa berhak mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah. Pada awal tahun ajaran 2020-2021, siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tersebut berjumlah 63 siswa. Namun, yang masih aktif mengikuti ekstrakurikuler hingga saat ini berjumlah 30 siswa.
Peneliti	Menurut Bapak, bagaimana karakter religius siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun?
Informan	Sejauh ini, yang saya amati anak-anak yang mengikuti Tapak Suci Putera Muhammadiyah rata-rata mempunyai karakter religius yang cukup baik, dalam hal ibadah mereka juga mengikuti salat Asar berjamaah dengan tepat waktu, sikap berdoa dengan

	tenang. Selain itu, sopan terhadap pelatih, dan melaksanakan intruksi-intruksi dari pelatih dengan penuh tanggung jawab.
Peneliti	Apakah siswa yang mengikuti Tapak Suci Putera Muhammadiyah sering melanggar tata tertib ketika latihan?
Informan	Memang ketika masih awal, ada beberapa siswa yang melanggar tata tertib karena belum terbiasa. Namun, seiring berjalannya waktu mereka mulai terbiasa dan mampu meminimalisir pelanggaran tersebut. Bahkan adanya sanksi tersebut justru dijadikan acuan untuk meningkatkan latihannya.
Peneliti	Selaku pelatih, bagaimanakah cara Bapak menanamkan karakter religius kepada siswa melalui ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah tersebut?
Informan	Cara kami menanamkan karakter religius kepada siswa kami, diantaranya melalui salat jamaah Asar tepat waktu sebelum dimulainya latihan yang dilanjutkan dengan zikir sendiri-sendiri. Kemudian, membaca doa pembukaan dengan dilafalkan secara bersama-sama agar mendapat perlindungan, kelancaran dan keselamatan dari Allah selama proses

	<p>latihan berlangsung. Selain itu, kami juga memberi motivasi islami untuk meningkatkan semangat siswa ketika latihan. Kemudian, yang paling inti adalah pada materi keagamaan yang didalamnya membahas tentang materi-materi agama termasuk akhlak, karena sesuai dengan motto dari Tapak Suci Putera Muhammadiyah itu sendiri bahwa “Dengan iman dan akhlak saya menjadi kuat, tanpa iman dan akhlak saya menjadi lemah”. Selanjutnya, kami selaku pelatih tidak bosan-bosannya mengajak dan memberi contoh kepada siswa kami untuk berbuat baik serta meninggalkan jejak yang baik dimanapun mereka berada.</p>
Peneliti	<p>Sejauh ini, apakah terdapat kendala dalam upaya tersebut? Jika ada, apa saja?</p>
Informan	<p>Untuk menanamkan karakter religius tersebut juga kami temui beberapa kendala meskipun tidak berat. Misalnya, perbedaan latar belakang antara siswa yang satu dengan siswa yang lain. Dalam hal ini ada siswa yang sudah biasa diajarkan tentang keagamaan oleh orang tuanya, ada pula yang sebaliknya atau bahkan biasa-biasa saja. Namun di balik itu semua, justru perbedaan tersebut menjadi tantangan bagi</p>

	kami untuk lebih bersemangat lagi dalam mengajarkan kebaikan kepada mereka semua.
Refleksi	Ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah dilaksanakan secara rutin dan mampu mengembangkan karakter religius siswa dengan cukup baik.



Transkrip Wawancara

Kode : 02/W/VI/2021

Tanggal : 07 Juni 2021, 14.30 WIB

Disusun Jam : 07 Juni 2021, 18.30 WIB

Topik : Prosesi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah

Nama Informan : Bapak Roi Irawan

Keterangan	Materi Wawancara
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf, sudah berapa lama Bapak melatih ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun?
Informan	Saya sudah melatih ekstrakurikuler tersebut selama lima tahun.
Peneliti	Kegiatan apa saja yang dilaksanakan ketika proses latihan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo, Madiun?
Informan	Prosesi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah diawali dengan salat jemaah asar di musala setempat, dilanjutkan dengan zikir bersama. Setelah itu, bersiap menuju lapangan

	<p>untuk melakukan pembukaan latihan, yang dimulai dengan membaca dua kalimat syahadat dan doa pembuka. Kemudian, dilanjutkan dengan kegiatan pemanasan. Selanjutnya, istirahat sekitar tiga sampai tujuh menit. Setelah istirahat selesai, dilanjutkan dengan materi inti berupa materi jurus dan materi keagamaan. Kegiatan terakhir yaitu penutup yang ditutup dengan doa bersama.</p>
Peneliti	<p>Menurut Bapak, bagaimana karakter religius siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo, Madiun?</p>
Informan	<p>Dari karakter anak-anak sudah baik. Karena, pendidikan dari Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah sendiri sudah mencakup tentang materi keagamaan maupun pendidikan akhlak. Jadi, adanya Tapak Suci Putera Muhammadiyah itu sendiri ingin menambah ketaatan siswa untuk selalu berbuat baik dan meninggalkan hal-hal yang negatif.</p>
Peneliti	<p>Apakah siswa yang mengikuti Tapak Suci Putera Muhammadiyah sering melanggar tata tertib ketika latihan?</p>
Informan	<p>Namanya anak pasti pernah melanggar namun hanya</p>

	<p>pelanggaran-pelanggaran yang sifatnya ringan. Itu pun juga sangat jarang. Meskipun begitu, pelatih tetap mendidik dan membenarkan apa yang boleh dan apa yang tidak boleh dilakukan. Pelatih juga akan memberi sanksi pada yang melanggar tata tertib sesuai kemampuan fisik mereka. Misalnya, <i>push up</i> sebanyak sepuluh kali atau istighfar sebanyak seratus kali.</p>
Peneliti	<p>Selaku pelatih, bagaimanakah cara Bapak menanamkan karakter religius kepada siswa melalui ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah tersebut?</p>
Informan	<p>Di dalam pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah bukan hanya jurus-jurus saja yang kami ajarkan, tapi juga ada ilmu yang terkait dengan ke-Tapak Sucian, ke-Muhammadiyah dan ke-Islaman. Semuanya itu sudah ada waktunya sendiri untuk kami sampaikan yaitu ketika materi keagamaan (ke-Islaman). Disitulah tempatnya bagi pelatih untuk memberikan pendidikan karakter ke-Islaman kepada para siswa.</p>
Peneliti	<p>Sejauh ini, apakah terdapat kendala dalam upaya tersebut? Jika ada, apa saja?</p>

Informan	Menurut saya, tidak ada kendala yang cukup besar, namun perlu penambahan strategi untuk menyampaikan materi-materi tersebut dan pengulangan-pengulangan materi tersebut agar lebih meresap pada diri anak.
Refleksi	Pelaksanaan ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah kental dengan nilai religius.



Transkrip Wawancara

Kode : 03/W/VI/2021
 Tanggal : 08 Juni 2021, 09.00 WIB
 Disusun Jam : 08 Juni 2021, 19.30 WIB
 Topik : Karakter religius siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah
 Nama Informan : Ibu Indah Kristiani, S.Pd.I.

Keterangan	Materi Wawancara
Peneliti	Menurut Ibu, bagaimana karakter religius siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun?
Informan	<p>Alhamdulillah, untuk karakter anak yang mengikuti Tapak Suci Putera Muhammadiyah cukup baik sekali. Salatnya juga cukup tertib. Karena, setiap hari anak-anak juga tertib melaksanakan salat Dhuha ketika jam istirahat dan salat Duhur berjamaah. Selain itu, kejujurannya dalam kegiatan sehari-hari di kelas alhamdulillah juga cukup baik. Biasanya, anak-anak yang ikut Tapak Suci Putera Muhammadiyah itu menjadi teladan bagi teman-teman yang lain. Misalnya, ketika sudah masuk waktu Duhur mereka segera bergegas pergi ke masjid untuk mengambil air wudhu dan hal itu menjadi contoh bagi teman-</p>

	temannya yang lain tersebut.
Peneliti	Apakah siswa yang mengikuti Tapak Suci Putera Muhammadiyah sering melanggar tata tertib di kelas/di sekolah?
Informan	Untuk anak yang mengikuti Tapak Suci Putera Muhammadiyah, rata-rata mereka datangnya tepat waktu di bandingkan teman-temannya yang lain. Jika mereka dimintai tolong oleh gurunya juga segera berangkat. Untuk berpakaianya juga lebih rapi dan lengkap sesuai jadwal seragam yang sudah ditentukan oleh sekolah.
Peneliti	Bagaimanakah sikap siswa yang mengikuti Tapak Suci Putera Muhammadiyah terhadap Bapak atau Ibu guru?
Informan	Perilaku siswa pada Bapak atau Ibu gurunya termasuk hormat, sopan, dan mereka mengerti tata krama.
Refleksi	Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah mempunyai karakter religius yang cukup baik terutama dalam hal ibadah.

Transkrip Wawancara

Kode : 04/W/VI/2021
 Tanggal : 08 Juni 2021, 08.30 WIB
 Disusun Jam : 08 Juni 2021, 19.30 WIB
 Topik : Karakter religius siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah
 Nama Informan : Bapak Zainul Mustofa, S.Pd.

Keterangan	Materi Wawancara
Peneliti	Menurut Bapak, bagaimana karakter religius siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun?
Informan	Untuk sopan santunnya lebih bagus dari pada yang lain. Dalam hal ibadah, sesuai dengan yang saya amati, untuk salat jamaahnya tertib. Begitu juga ketertiban untuk menghafal surat-surat pendek. Karena, setiap pagi selalu membaca jus tiga puluh sebelum pelajaran dimulai.
Peneliti	Apakah siswa yang mengikuti Tapak Suci Putera Muhammadiyah sering melanggar tata tertib di kelas/di sekolah?
Informan	Ketika di kelas, kalau anak-anak saya beri tugas mereka juga mengerjakan dan menyelesaikannya seperti apa yang saya intruksikan. Misalnya, saya

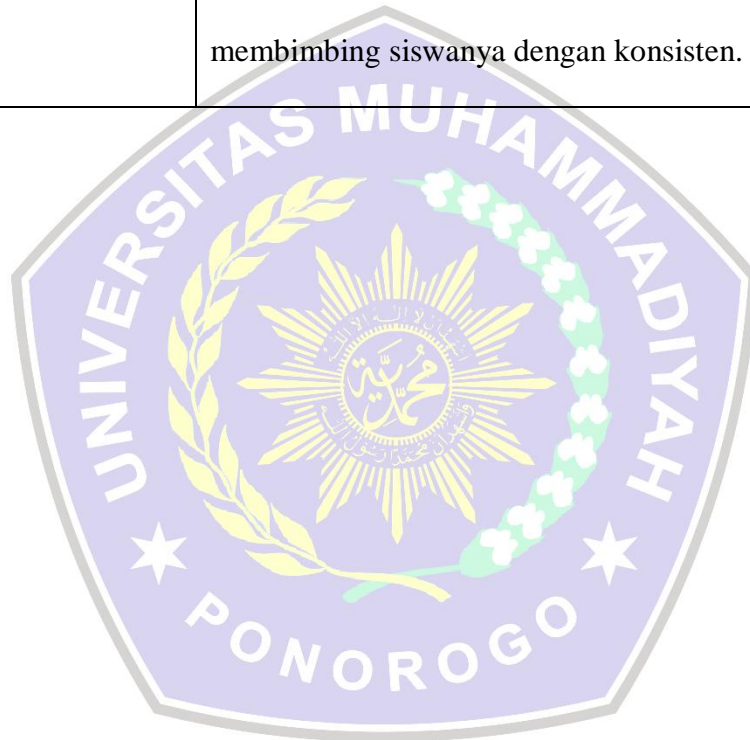
	<p>beri tugas untuk merangkum dan harus dikumpulkan setelah diberi waktu mengerjakan selama limabelas menit. Setelah itu, mereka merangkum dan mengumpulkan tugasnya sesuai waktu yang sudah saya tentukan.</p>
Peneliti	<p>Bagaimanakah sikap siswa yang mengikuti Tapak Suci Putera Muhammadiyah terhadap Bapak atau Ibu guru?</p>
Informan	<p>Kalau sikap siswa terhadap Bapak dan Ibu guru, mereka sopan dan lebih menghormati. kalau di nasihati juga mendengarkan dengan baik. Kalau terhadap teman-temannya secara umum juga masih wajar dan alhamdulillah sejauh ini tidak pernah membuat keonaran.</p>
Refleksi	<p>Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah mempunyai karakter religius yang cukup baik terutama dalam hal sopan santun kepada Bapak atau Ibu Guru.</p>

Transkrip Wawancara

Kode : 05/W/VI/2021
 Tanggal : 13 Juni 2021, 09.30 WIB
 Disusun Jam : 13 Juni 2021, 18.30 WIB
 Topik : Pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah
 Nama Informan : Alvio Adhyastha Yodha Pratama

Keterangan	Materi Wawancara
Peneliti	Maaf, nama Adik siapa dan kelas berapa?
Informan	Alvio kelas empat madinah
Peneliti	Apakah Adik mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah?
Informan	Iya. Saya ikut.
Peneliti	Ketika Adik atau teman Adik sedang tidak semangat ketika latihan, apa yang dilakukan oleh Kakak pelatih?
Informan	Saat saya dan teman-teman sedang kurang semangat saat latihan, Kakak pelatih memberikan kami semangat dan motivasi-motivasi agar kami semangat lagi. Misalnya, Kakak pelatih mengatakan kalau kita sebagai anak Tapak Suci Putera Muhammadiyah harus selalu semangat ketika melakukan tugas apa saja, karena anak Tapak Suci itu harus bersungguh-sungguh dan tidak bermalas-malasan.

Peneliti	Ketika Adik atau teman Adik datang terlambat atau tidak mematuhi tata tertib latihan, sanksi apa yang diberikan?
Informan	Ketika saya atau teman saya terlambat datang ke latihan, kita harus berdoa sendiri setelah itu mengucapkan istighfar sebanyak seratus kali.
Refleksi	Pelatih Tapak Suci Putera Muhammadiyah senantiasa membimbing siswanya dengan konsisten.



Transkrip Wawancara

Kode : 06/W/VI/2021
 Tanggal : 13 Juni 2021, 09.00 WIB
 Disusun Jam : 13 Juni 2021, 18.30 WIB
 Topik : Pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah
 Nama Informan : Aqila Syifa Fawwazah

Keterangan	Materi Wawancara
Peneliti	Maaf, nama Adik siapa dan kelas berapa?
Informan	Nama saya Aqila Syifa Fawwazah kelas lima. Tapi biasa dipanggil Syifa
Peneliti	Apakah Adik mengikuti ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah?
Informan	Iya pak.
Peneliti	Ketika Adik atau teman Adik sedang tidak semangat ketika latihan, apa yang dilakukan oleh Kakak pelatih?
Informan	Kalau kami sedang tidak semangat latihan, Kak Roi dan Kak Alaudin memberikan permainan-permainan biar kami tidak bosan. Saya juga senang kalau ada permainan-permainannya. Saya jadi tambah semangat lagi.
Peneliti	Ketika Adik atau teman Adik datang terlambat atau tidak mematuhi tata tertib latihan, sanksi apa yang

	diberikan?
Informan	Saya pernah terlambat satu kali ketika latihan. Sebagai hukumannya, Kakak pelatih menghukum saya dengan <i>push up</i> sepuluh kali.
Refleksi	Pelatih Tapak Suci Putera Muhammadiyah senantiasa membimbing siswanya dengan konsisten dan dengan berbagai strategi untuk mengembangkan karakter religius siswa.



Lampiran 04

Jadwal Observasi

No.	Hari/Tanggal	Kode	Waktu	Objek	Tempat
1	Sabtu, 24 April 2021	01/O/V/2021	09.00 WIB	Observasi awal di lokasi penelitian	Lingkungan sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun
2	Kamis, 20 Mei 2021	02/O/V/2021	10.00 WIB	Letak geografis Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun	Lingkungan sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun
3	Sabtu, 22 Mei 2021	03/O/V/2021	16.00 WIB	Proses latihan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci	Lingkungan sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun
4	Sabtu, 22 Mei 2021	04/O/V/2021	16.30 WIB	Penanaman karakter religius oleh pelatih kepada siswa	Lingkungan sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun

Lampiran 05

Transkrip Observasi

Kode : 01/O/IV/2021

Tanggal pengamatan : Sabtu, 24 April 2021, 08.30 WIB

Disusun Jam : Senin, 03 Mei 2021, 18.30 WIB

Topik Dokumentasi : Observasi awal di lokasi penelitian

Deskripsi hasil observasi

Dalam observasi awal yang dilakukan peneliti di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun pada sabtu tanggal 24 April 2021, peneliti menemukan kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah yang berjalan cukup baik dalam mengembangkan karakter religius siswa. Hal tersebut dilakukan oleh sekolah untuk mengatasi beberapa masalah pada siswa, khususnya dalam aspek karakter religius siswa. Karena, ada beberapa siswa di sekolah yang bertindak menyimpang. Misalnya, salat belum tertib, ketika berdoa justru bermain sendiri bahkan ada yang mengganggu dan menjaili teman-temannya. Ada juga beberapa siswa yang sering bertengkar dengan temannya hingga melakukan kekerasan fisik. Namun, ketika guru bertanya apa alasan mereka melakukan itu, mereka menjawab dengan tidak jujur dan ketika diingatkan mereka membantah dan menjawab dengan kasar. Hal ini menunjukkan bahwa penyerapan nilai-nilai religius pada diri siswa masih sangat kurang.

Refleksi

Masih minimnya penyerapan nilai-nilai religius pada diri siswa .

Transkrip Observasi

Kode : 02/O/V/2021

Tanggal pengamatan : Kamis, 20 Mei 2021, 10.00 WIB

Disusun Jam : Kamis, 20 Mei 2021, 19.30 WIB

Topik Dokumentasi : Letak geografis Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun

Deskripsi hasil observasi

Pada hari Kamis tanggal 20 Mei 2021 peneliti mengadakan pengamatan letak geografis Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun. Sekolah ini menempati lokasi yang sangat strategis yang berada di ibu kota Kecamatan, yaitu Dolopo. Secara geografis terletak di Jalan Raya Dolopo nomor 838 Madiun, jalan raya kabupaten Madiun yang menghubungkan dengan kabupaten Ponorogo. Madrasah ini satu kompleks dengan dua jenjang pendidikan yang berbeda yaitu Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah Dolopo dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah III Dolopo. Ketiga lembaga pendidikan tersebut dikelola dengan baik oleh masing-masing penyelenggara.

Selain itu, Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun dekat dengan tempat-tempat penting. Misalnya sebelah selatan kurang lebih 200 meter terdapat kantor Unit Pelayanan Teknis (UPT) Pendidikan Kecamatan Dolopo. Sebelah selatan lagi, kurang lebih 300 meter terdapat kantor Kecamatan Dolopo. Bergeser di sebelah selatan lagi terdapat Kantor Urusan Agama (KUA) kecamatan Dolopo dengan jarak lebih kurang 400 meter. Sebelah utara, kurang lebih 300 meter terdapat pasar Dolopo. Selain itu, sekolah tersebut juga berdekatan dengan

sekolah-sekolah unggul di kecamatan Dolopo. Adapun batas-batasnya dengan sekolah lain yaitu, sebelah selatan adalah Madrasah Ibtidaiyah (MI) Bunga Bangsa, sebelah timur yaitu SD Negeri Dolopo I, sebelah utara adalah SD Negeri Dolopo III, dan sebelah barat adalah SD Negeri Bangunsari II.

Refleksi

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun menempati lokasi yang sangat strategis.



Transkrip Observasi

Kode : 03/O/V/2021

Tanggal pengamatan : Sabtu, 22 Mei 2021, 16.00 WIB

Disusun Jam : Sabtu, 22 Mei 2021, 19.00 WIB

Topik Dokumentasi : Proses latihan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah.

Deskripsi hasil observasi

Pada tanggal 22 Mei 2021 peneliti mengamati proses latihan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun. Peneliti mengamati ketika proses latihan itu sendiri, jika ada yang tidak mematuhi tata tertib, pelatih memberikan hukuman pada siswa tersebut. Peneliti juga mengamati bahwa hukuman tersebut sebagai bentuk konsekuensi dari apa yang di perbuat siswa. Selain itu, peneliti juga melihat adanya bentuk tanggung jawab dari siswa untuk menerima dan menjalankan hukuman tersebut.

Refleksi

Pelatih memberikan sanksi pada siswa yang melanggar tata tertib agar siswa berlatih untuk tanggung jawab atas apa yang sudah dilakukannya.

Transkrip Observasi

Kode : 04/O/V/2021

Tanggal pengamatan : Sabtu, 22 Mei 2021, 16.30 WIB

Disusun Jam : Sabtu, 22 Mei 2021, 19.00 WIB

Topik Dokumentasi : Penanaman karakter religius oleh pelatih kepada siswa.

Deskripsi hasil observasi

Pada tanggal 22 Mei 2021, peneliti mengamati proses latihan ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun. Peneliti mengamati ketika jam istirahat latihan. Pada saat itu anak-anak diperbolehkan minum dan memakan makanan ringan. Siswa diajarkan untuk saling berbagi minuman atau makanan jika siswa yang lain tidak membawa. Setelah itu, mereka diajarkan untuk tidak membuang sampah sembarangan.

Refleksi

Pelatih memberi intruksi siswa untuk membuang sampah jajan di tempat sampah sebagai bentuk ungkapan syukur terhadap lingkungan alam. Selanjutnya, saling berbagi makanan atau minuman juga untuk mengajarkan kepada siswa tentang menolong terhadap sesama dan melatih mereka untuk ikhlas dalam memberikan sesuatu pada orang lain.

Lampiran 06

Jadwal Dokumentasi

No.	Bentuk Dokumen	Isi Dokumen	Kode	Tanggal	Waktu
1	Tulisan	Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun	01/D/V/2021	04 Mei 2021	08.30 WIB
2	Tulisan	Visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun	02/D/V/2021	04 Mei 2021	09.00 WIB
3	Gambar	Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun	03/D/V/2021	22 Mei 2021	15.00 WIB

Lampiran 07

Transkrip Dokumentasi

Kode : 01/D/V/2021
 Tanggal : 04 Mei 2021, 08.30 WIB
 Disusun jam : 04 Mei 2021, 18.30 WIB
 Topik Dokumentasi : Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun

Bukti Dokumen**Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun**

Muhammadiyah adalah organisasi masyarakat Islam yang dikenal dengan perkembangan dunia pendidikan luar biasa pesat di Indonesia, termasuk di wilayah Madiun khususnya daerah kecamatan Dolopo. Waktu itu, pada tahun 1964 tidak banyak sekolah-sekolah berbasis agama Islam yang berdiri di daerah tersebut, apalagi tahun 1964 adalah tahun dimana terjadinya gempuran politik Nasakom yang bergejolak di Madiun. Sehingga, tidak dipungkiri besar sekali dampak paham atheis yang tersebar di wilayah tersebut dari Partai Komunis Indonesia. Menanggapi hal tersebut, banyak kecemasan yang dialami para tokoh agama maupun tokoh pendidikan di lingkungan Muhammadiyah Dolopo. Mereka berinisiatif untuk mendirikan sekolah berbasis agama Islam supaya masyarakat disekitar dolopo bisa mendapatkan ilmu agama yang sesuai dengan syariat Islam khususnya bagi anak-anak. Mendengar kabar tersebut masyarakat di lingkungan dolopo menyambutnya dengan sangat baik sehingga mereka menyetujui pendirian sekolah Muhammadiyah karena memang memiliki tujuan yang mulia sebagai benteng dari serangan komunisme dan tentunya pengajaran yang disampaikan tetap pada kaidah syariat agama Islam sesuai dengan aturan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Atas perjuangan dari seluruh perintis Muhammadiyah cabang Dolopo Madiun beserta masyarakat sekitar, maka pada tanggal 1 januari 1964 berdiri lembaga pendidikan berbasis agama Islam dengan nama Madrasah Ibtidaiyah (MI) Muhammadiyah Dolopo Madiun. Berkat semangat pendirian tersebut, pendidikan di daerah ini menjadi awal mula perkembangan dan kemajuan pendidikan yang nantinya akan dikelola sebaik-baiknya oleh Pendidikan Cabang Muhammadiyah Dolopo Madiun.. Sampai saat ini, Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun telah melalui beberapa periodisasi kepemimpinan kepala sekolah. Periodisasi tersebut adalah sebagai berikut.

a. Abdullah

Sejak Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun berdiri, sejak itu pula dipilih pemimpin pertama yang menjabat sebagai kepala sekolah yaitu Abdullah. Atas perjuangannya yang begitu gigih beliau berhasil merintis lembaga pendidikan ini hingga akhir hayatnya yaitu dari tahun 1964 sampai

dengan tahun 1968. Masa jabatan yang beliau pimpin adalah empat tahun.

b. Masduqi

Pada tahun 1968 sampai dengan tahun 1976, Masduqi menjabat sebagai kepala sekolah kedua yang memiliki jiwa pemimpin ulet dan telaten. Berkat jasa beliau Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun masih tetap bertahan dan berkembang dengan perlahan meskipun mengalami pasang surut yang berat untuk dijalankan.

c. Muhammad Qodar Yasin

Muhammad Qodar Yasin adalah pemimpin muda yang memegang dua sekolah sekaligus. Beliau menjabat kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Dolopo. Berkat kegigihan dan kesabarannya ia mampu mengembangkan madrasah dengan keadaan siswa yang mengalami pasang surut. Periode kepemimpinannya dimulai pada tahun 1976 sampai dengan tahun 1990. Meskipun demikian, perjuangannya tidak berhenti sampai disitu. Beliau bahkan sampai sekarang masih bertahan di lembaga ini walaupun sebagai tenaga guru. Masa jabatan beliau sebagai kepala sekolah adalah empat belas tahun lamanya.

d. Siti Sulijah, A.Md.

Siti Sulijah adalah kepala sekolah definitif pertama yang ditetapkan oleh Pemerintah Departemen Agama (Kementerian Agama) dan Yayasan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan eksistensi madrasah yang persaingannya semakin ketat di era globalisasi khususnya pada bidang pendidikan.

Atas perjuangannya menjabat sebagai kepala sekolah, pada tahun 1995 beliau berhasil menyelenggarakan Ebtanas sendiri di sekolah dengan prosentase tujuh puluh persen siswa mendapat nilai diatas tujuh. Kemudian, Siti Sulijah juga berhasil mengantarkan siswanya mendapat gelar peringkat ketiga pada pelaksanaan UASBN se-kecamatan Dolopo dan meraih peringkat pertama UASBN tingkat Madrasah Ibtidaiyah se-kecamatan Dolopo pada tahun ajaran 2007/2008. Beliau menjabat sebagai kepala sekolah paling lama di lembaga ini yaitu selama 18 tahun yang dimulai dari tahun 1990 sampai dengan tahun 2008.

e. Musli Suparmin, S.Pd.I.

Musli Suparmin adalah kepala sekolah definitif kedua menggantikan Siti Sulijah yang telah purna. Selama 12 tahun menjabat sebagai kepala sekolah beliau telah berhasil mengembangkan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun dengan baik ini bisa terlihat dari management sekolah yang beliau kelola. Periode kepemimpinan beliau dimulai dari tahun 2008 sampai dengan tahun 2020.

f. Fadeli, S.Pd.I.

Pada awal tahun 2020 tepatnya di bulan januari, Fadeli diangkat sebagai kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun dan beliau adalah kepala sekolah definitif ketiga menggantikan Bapak Musli Suparmin yang sudah purna. Walaupun jabatan kepala sekolah yang disandangnya saat itu sangat sebentar, namun beliau tetap gigih untuk belajar dan berusaha memimpin madrasah dengan baik. Periode Fadeli sebagai kepala sekolah

dimulai pada bulan Januari tahun 2020 hingga bulan Mei tahun 2020. Beliau sendiri berhenti sebagai kepala sekolah karena dipindahtugaskan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Madiun hingga sekarang.

g. Supriyono, S.Pd.I.

Meneruskan jabatan yang dipimpin oleh Fadeli, maka terhitung mulai bulan Mei 2020 Supriyono diangkat sebagai kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun hingga saat ini. Pengangkatan kepala sekolah ini berdasarkan polling antar guru dan disahkan keputusan oleh ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Dolopo. Supriyono sendiri dipilih oleh rekan guru sebagai kepala sekolah bukan tanpa alasan, tetapi karena memang beliau layak dan mampu untuk memimpin sekaligus menjadikan madrasah ini sebagai sekolah yang maju. Beliau mempunyai cita-cita yang mulia yaitu menjadikan madrasah ini sebagai sekolah adab dan sekolah favorit dengan kualitas yang bagus serta mampu bersaing dengan sekolah-sekolah Muhammadiyah yang berada di kabupaten madiun.

Refleksi

Sejak awal berdirinya Madrasah Muhammadiyah Dolopo telah mengalami beberapa periodisasi kepemimpinan kepala sekolah yang membawa perubahan cukup baik hingga saat ini.



Transkrip Dokumentasi

Kode : 02/D/V/2021
 Tanggal : 04 Mei 2021, 09.00 WIB
 Disusun jam : 04 Mei 2021, 18.30 WIB
 Topik Dokumentasi : Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun.

Bukti Dokumen

Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun

- a. Visi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun adalah unggul dalam keimanan, ketakwaan, prestasi, dan moral. Indikator-indikatornya adalah:
 - 1) unggul dalam pengamalan ajaran agama Islam;
 - 2) unggul dalam prestasi Ujian Akhir Sekolah (UAS);
 - 3) unggul dalam prestasi bahasa Arab dan bahasa Inggris;
 - 4) unggul dalam prestasi olah raga;
 - 5) unggul dalam prestasi kesenian;
 - memiliki lingkungan madrasah yang nyaman dan kondusif untuk belajar;
 - 7) mendapatkan kepercayaan dari masyarakat.
- b. Misi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun
 - 1) menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama Islam sesuai dengan Al-Quran dan As Sunnah sebagai sumber kearifan dalam bertindak dan berbudi pekerti luhur;
 - 2) melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan bermakna;
 - 3) menumbuhkan semangat keunggulan kepada seluruh warga sekolah;
 - 4) mendorong dan membantu setiap siswa mengenali potensi dirinya;
 - 5) menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga dan *stakeholder* sekolah;
 - 6) mengembangkan kemandirian siswa agar siap menghadapi masa depannya;
 - 7) mengembangkan kemampuan berbahasa Arab dan Inggris untuk anak-anak;
 - 8) menciptakan lingkungan madrasah yang aman, sehat, bersih, hijau, dan indah.

Refleksi

Visi dan Misi yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah mampu mengembangkan sekolah tersebut dengan cukup baik.

Transkrip Dokumentasi

Kode : 03/D/V/2021
 Tanggal : 22 Mei 2021, 15.00 WIB
 Disusun jam : 22 Mei 2021, 19.30 WIB
 Topik Dokumentasi : Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah.

Bukti dokumen	Refleksi
	<p>Salah satu siswa Tapak Suci mengumandangkan azan Ashar.</p>
	<p>Siswa Tapak Suci Putera Muhammadiyah dan Pelatih melaksanakan salat sunnah sebelum Ashar di masjid sekolah.</p>



Siswa Tapak Suci Putera Muhammadiyah dan pelatih melaksanakan salat Asar berjemaah.



Siswa dan pelatih Tapak Suci Putera Muhammadiyah membaca dua kalimat syahadat dan berdoa bersama sebelum memulai latihan.



Siswa Tapak Suci melaksanakan kegiatan pemanasan.

	<p>Pelatih memberikan materi penambahan jurus Tapak Suci Putera Muhammadiyah</p>
	<p>Pelatih menyampaikan materi ke-Muhammadiyah, Tapak Suci, dan Al Islam (keagamaan).</p>
	<p>Siswa dan pelatih Tapak Suci Putera Muhammadiyah menutup latihan dengan berdoa bersama.</p>

Lampiran 08

DATA GURU DAN KARYAWAN
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH DOLOPO MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

No.	Nama	Pendidikan	Jabatan
1	Supriyono, S.Pd.I.	S1	Kepala Madrasah
2	Dwi Agustyany, S.Pd.I.	S1	Guru
3	Yuni Anjarwati, S.H.I.	Menempuh S2	Guru
4	Erli Rohmawati, S.Pd.	S1	Guru
5	Risma Akmala, S.Pd.	S1	Guru
6	Anton Susanto, S.Pd.I.	S1	Guru
7	Hemi Hidanawati, S.Pd.	S1	Guru
8	Tri Kuswanto, S.Pd.I.	S1	Guru
9	Faruk Caesar Wijanarko, S.Pd.	S1	Guru
10	Sri Nuryani, S.Pd.	S1	Guru
11	Indah Kristiani, S.Pd.I.	S1	Guru
12	Siti Napihah, S.Pd.I.	S1	Guru
13	Zainul Mustofa	Menempuh S1	Guru
14	Diliyana Wijayanti, A.Md.	D3	Guru
15	Eka Novi Prihatin, S.Pd.	S1	Guru
16	Liana Sa'idah, S.Pd.	S1	Guru
17	Bayu Setia Budi	Menempuh S1	Guru
18	Ulfah Nur Azizah, S.Pd.I.	S1	Guru
19	Junaida Eka Permatasari	Menempuh S1	Guru
20	A. Mustofa, S.Pd.	S1	Guru
21	Muhammad Ridwanna Aldzuhuri, S.Pd.	S1	Guru
22	Karimatul Aristya, S.Pd.	S1	Guru
23	Slamet Widodo	Menempuh S1	Tata Usaha
24	Dian Nisa' Nurrohmah	Menempuh S1	Tata Usaha
25	Fera Nikmasari	Menempuh S1	Guru
26	Ginting Kurnia Putra, M.H.I.	S2	Guru
27	Farih Zulula Phinasti	Pesantren	Tenaga Magang
28	Mualifah Khoirunnisa, S.Pd.	S1	Guru
29	Agus Uzairon	SMA	Penjaga Sekolah
30	Wahyu Diyono	SMA	Sopir
31	Suhirno	SMA	Sopir
32	Ali Muhammad	SMA	Sopir

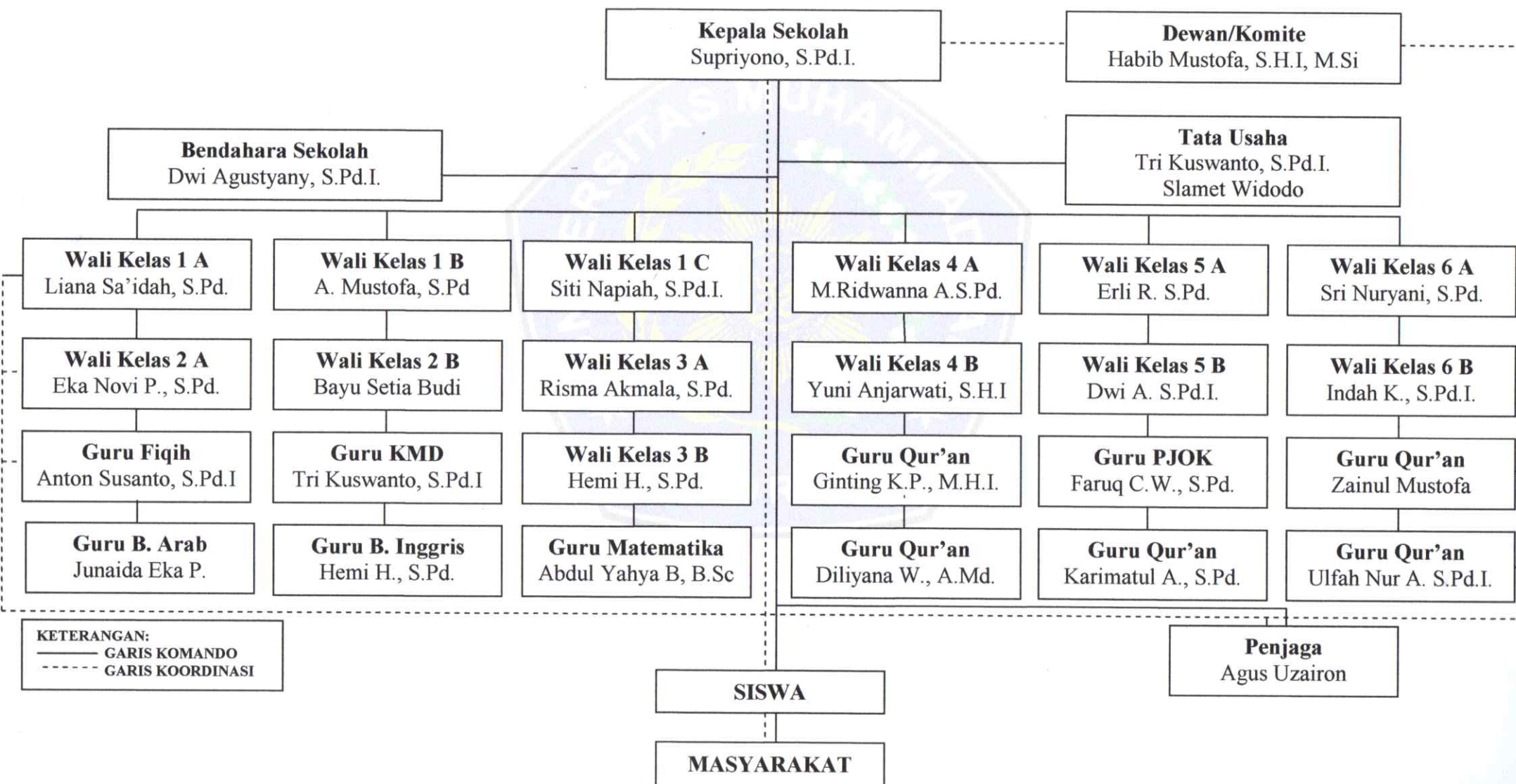
Lampiran 09

DATA SISWA**MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH DOLOPO MADIUN****TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

No.	Kelas	Jumlah Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	Kelas 1	3	38	26	64
2	Kelas 2	2	19	17	36
3	Kelas 3	2	26	28	54
4	Kelas 4	2	25	27	52
5	Kelas 5	2	30	22	52
6	Kelas 6	2	25	22	46
Jumlah			163	142	305

Lampiran 10

STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH DOLOPO MADIUN



Lampiran 11

DATA SARANA PRASARANA
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH DOLOPO MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang kelas	13	Baik
2	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang tata usaha	1	Baik
4	Ruang administrasi pembayaran	1	Baik
5	Ruang tamu	1	Baik
6	Ruang guru	1	Baik
7	Toilet guru	2	Baik
8	Tempat wudhu laki-laki	1	Baik
9	Tempat wudhu perempuan	1	Baik
10	Toilet siswa perempuan	2	Baik
11	Toilet siswa laki-laki	3	Baik
12	Perpustakaan	1	Baik
13	Unit kesehatan sekolah	1	Baik
14	Masjid	1	Baik
15	Parkir guru	1	Baik
16	Parkir siswa	1	Baik
17	Kantin sekolah	1	Baik
18	Ruang tahfidz An Nur	1	Baik
19	Tempat cuci tangan	5	Baik
20	Alat kebersihan	13	Baik
21	Tempat sampah	13	Baik
22	Poster sekolah	3	Baik
23	Halaman sekolah	1	Baik
24	Rak sepatu	13	Baik
25	Tanaman	5	Baik

Lampiran 12

DATA SISWA
TAPAK SUCI PUTERA MUHAMMADIYAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH DOLOPO MADIUN

Nomor	Nama Siswa	Jenjang Kelas
1	Ahmad Taufiq 'Uzzat Fahmi	Kelas 1
2	Arka Rizki Putra Pambayun	Kelas 1
3	Muhammad Kahfi Al Bana	Kelas 1
4	Ahmad A'isy Rosyad	Kelas 1
5	Anang Saputra	Kelas 1
6	Azifati Qonita	Kelas 1
7	Danuja Respati Ertanto	Kelas 1
8	Desta Andhika Dwi Prawira	Kelas 1
9	Halen Pranaja Adirajada	Kelas 1
10	Leila Estiningtyas	Kelas 1
11	Muhammad Khoirul Najib	Kelas 1
12	Muhammad Naufal Aqil A	Kelas 1
13	Naila Arsyah Tazkia	Kelas 1
14	Nasywa Azzalia Kaffa	Kelas 1
15	Nuriant Akbar Tri Ugraha	Kelas 1
16	Rayhan Sandya Yusuf	Kelas 1
17	Vibrenia Prajna Paramitha	Kelas 1
18	Nur Iman Sidiq Wijdani R	Kelas 1
19	Calista Aprilian Ailsa P	Kelas 2
20	Imam Rofiq Nur Istiqlal	Kelas 2
21	Nadya Shafwah	Kelas 2
22	Quinsa Febrianka Azzahra	Kelas 2
23	Muhammad Rizki Akbar B	Kelas 2
24	Nabila Yusinta Atha Ghina	Kelas 2
25	Rifindha Safa Alta Funisa	Kelas 2
26	Muhammad Tanziilul K	Kelas 3
27	Tazkiyatu Nafisa	Kelas 3
28	Whilya Virga Andna Tasya	Kelas 3
29	Zahra Dwiarti Gayatri	Kelas 3
30	Prama Raditya Hafza S	Kelas 3
31	Aulia Rahman Putra	Kelas 3

32	Aldwin Ghani Pratama	Kelas 4
33	Alifa Husnia Rahma	Kelas 4
34	Nafirza Afrianti	Kelas 4
35	Reko Arjuna	Kelas 4
36	Ulima Aurellia Prayogo	Kelas 4
37	Zulfia Nabila Mahmudan N	Kelas 4
38	Fahrezi Zeindra A	Kelas 4
39	Aldi Suraiq	Kelas 4
40	Ayub Purna Saputra	Kelas 4
41	Ilham Hardiyanto Saputra	Kelas 4
42	Alvio Adhyastha Yodha Pratama	Kelas 4
43	Tiara Mahdya Siwi	Kelas 4
44	Aqila Syifa Fawwazah	Kelas 5
45	Danis wara ardi buana P	Kelas 5
46	Danish Fasya Syahputra	Kelas 5
47	Desta Aszahra Putri	Kelas 5
48	Muhammad Naufal A.R	Kelas 5
49	Nafisa Qisma Fadilah	Kelas 5
50	Wafi Mavazati	Kelas 5
51	Desta Cahya Purnama	Kelas 5
52	Wahyu Eka Puji Styani	Kelas 5
53	Sekar Hayuning Qolbu	Kelas 5
54	Arsyad Humam Saputra	Kelas 5
55	Fachri Satya Pratama	Kelas 5
56	Fathurrahman Ahnaf Al M	Kelas 5
57	Azizah Hanif Amalia Putri	Kelas 6
58	Sauqila Jauharatun Nafisa	Kelas 6
59	Syafira Widya C	Kelas 6
60	Aisiyyah Lutfia Rahma A	Kelas 6
61	Muhammad Hafizd M	Kelas 6
62	Muhammad Jadwa A	Kelas 6
63	Naura Azalia Nasywa	Kelas 6

RIWAYAT HIDUP



Ardiyan Mustofa lahir pada tanggal 9 November 1988 di Magetan Jawa Timur putra ketiga dari dua bersaudara pasangan Bapak Shoim Dahlan (Almarhum) dan Ibu Siti Alfiah. Saat ini penulis tinggal di desa Kertosari kecamatan Geger kabupaten Madiun bersama orangtua, istri, dan satu anaknya. Istrinya bernama Wahyu Nikasari, S.Pd. dan anaknya bernama Muhammad Akhtar Rafa Mushoffa.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar pada tahun 2002 di SD Negeri Bayemtaman kecamatan Kartoharjo kabupaten Magetan. Pendidikan selanjutnya dijalankan di SMP Negeri II Barat kabupaten Magetan yang diselesaikan pada tahun 2005. Berikutnya melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri I Jiwan kabupaten Madiun dengan jurusan yang diambil yaitu Ilmu Pengetahuan Sosial. Jenjang pendidikan ini diselesaikan pada tahun 2008.

Tahun 2013 penulis berhasil menyelesaikan pendidikan S1 di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Ngawi, yang mengambil jurusan pendidikan bahasa dengan program studi pendidikan bahasa Inggris. Kemudian pada tahun 2017 penulis memutuskan untuk kuliah kembali dengan program jenjang pendidikan yang sama yaitu program S1. Namun kuliah tersebut dilaksanakan di tempat yang berbeda yaitu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada Fakultas Agama Islam dengan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah diselesaikan pada tahun 2021.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 273/IV.1/PN/2021

Lamp : –

Perihal : Ijin Penelitian

11 Dzulqa'dah 1442 H

22 Juni 2021 M

Kepada :

Yth. Kepala Sekolah

MI Muhammadiyah Dolopo Kab. Madiun

Di –

Madiun

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
menerangkan bahwa:

Nama : Ardiyan Mustofa
NIM : 17150293
Prodi : PGMI
Semester : VIII
Judul :

*"Penanaman Karakter Religius Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pencak
Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah
Muhammadiyah Dolopo Madiun"*

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu dan
memerlukan data-data, untuk itu kami mohon bantuannya.

Demikian atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan

Ayok Ariyanto, M.Pd.I.
NIK 19880526 201509 13



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH DOLOPO

MI MUHAMMADIYAH DOLOPO

Jl. Raya Dolopo, No. 838 Madiun, Kode Pos : 63174 Telp. 0351 – 368808
Website : <http://mimuhdolopo.blogspot.co.id> / Email : mim_dlp@ymail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No: 108/MIM.DLP-4/C/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Supriyono, S.Pd.I.
NPK : 5800450196014
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ardiyan Mustofa
NIM : 17150293
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Penanaman Karakter Religius Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun."*

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Madiun, 30 Juni 2021

Kepala Madrasah

Supriyono, S.Pd.I.
NPK. 5800450196014